

**SHRIMATHI DEVKUNVAR NANALAL BHATT VAISHNAV COLLEGE FOR
WOMEN (AUTONOMOUS)**
(Re accredited with A+ Grade by NAAC)
CHROMEPET, CHENNAI - 600044.

MASTER OF ARTS

MA TAMIL

(Shift – II)

Under the faculty of Arts/Science/Commerce

TAMIL



**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM (CBCS)
OUTCOME BASED EDUCATION (OBE)**

(Effective from the Academic Year 2022-23)

PG Question Paper Pattern

Programme Profile

Rubrics for CA Evaluation

Assessment for End Semester Examination (Theory / Practical)

Course Framework

Course Profile

RULES AND REGULATIONS

MASTER OF TAMIL

OBJECTIVES OF THE COURSE:

- ❖ Acquaint with the richness of Tamil language and Literature.
- ❖ Analyse differentiate and compare the linguistic grammar of the Tamil language and literature.
- ❖ Integrate the knowledge skills and use of Tamil language along with other areas of information technology and media studies.
- ❖ Develop Logical, Critical, Problem solving and Creative thinking skills.
- ❖ Acquire Computer Application Skills and Self - confidence to get employability in teaching sectors, Mass media Entrepreneurial and Government Service Commission.

- 0000000000000000 00000000 00000000 000000000000 00000000
000000 00000000.
- 0000000000 00000000 00000000 000000000000 000000000000
000000000000000000, 000000000000 000000000000000000 00000000
00000000.
- 00000000 000000 0000000000 000000 00000000 00000000000000
0000000000 0000 00000000 000000 00000000 00000000 000000
00000000.
- 0000 000000000000 0000000000 00000000 00000000 000000000000
000000000000.
- 00000000000000000000 00000000000000 000000 0000000000000000 00000000
0000000, 0000000000 000, 00000000000000 00000000 00000000, 000000
00000000 00000000 0000000000 0000000000 000000000000 000000000000
000000000000 0000000000000000 000000 0000000000.

PG REGULATIONS

As Per Integrated common Regulation

1. PROGRAMME EDUCATIONAL OBJECTIVES (PEOS)

The Post graduates of various disciplines would be fully equipped:

PEO 1: To hone their critical intelligence, professional behavior and strive towards creative Endeavour.

PEO 2: To augment research and entrepreneurial skills supplemented with rich kills of communication, team work and leadership to excel in their profession.

PEO 3: To imbibe a deep sense of rationality and in depth knowledge of the various contemporary issues that would elevate their comprehension in the global context.

PEO 4 : To pursue research and development in Life science.

PEO 5 : Secure jobs in the field of Education and in Institutes and Industries that require scientific thinking and critical problem solving skills.

PEO 1: Upon completion of the program, graduates will be able to identify and analyze complex problems and reach substantiated conclusions using domain knowledge.

PEO 2: Upon completion of the program, graduates will be able to apply investigative research, specialize in problem identification, formulate research design, utilize analytical tools draw valid inferences and provide suggestions leading to nation building initiatives.

PEO 3: Upon completion of the program, graduates will be able to strengthen professional ethics and career planning with systematic building of intrapersonal and interpersonal skills to participate in the intellectual diasporas.

PEO 4: Upon completion of the program, graduates will be able to establish oneself as a self-reliant, empowered individual to have an inclusive, healthy and compassionate understanding towards life and society.

PEO 5 : Upon completion of the program, graduates will be able to emerge as innovators and pioneers to create new avenues of employment catering to the global trends as well as demands.

2. PROGRAMME OUTCOMES (POs)

The Postgraduate students of all disciplines will be all to:

PO 1: Identify and analyze the complex problems reaching substantiated conclusions using domain knowledge.

PO 2: Apply investigative research, specialize in problem identification, formulate research design, utilize analytical tools draw valid inferences and provide suggestions leading to nation building initiatives.

PO 3: Strengthen professional ethics and career planning with systematic building of intrapersonal and interpersonal skills to participate in the intellectual diasporas.

PO 4: Establish oneself as a self-reliant, empowered individual to have an inclusive, healthy and compassionate understanding towards life and society.

PO 5: Equipped with technical/managerial expertise to innovate and critically analyze various attributes which constitute pivotal issues in a multidisciplinary scenario.

PO 6: Emerge as innovators and pioneers to create new avenues of employment catering to the global trends as well as demands.

PO1: Upon completion of the program, graduates will be able to identify and analyze complex problems and reach substantiated conclusions using domain knowledge.

Total Duration : 3 Hrs	Total Marks : 75
MCQ : 30 Mins	MCQ : 15
Descriptive : 2 Hrs.30 Mins	Descriptive: 60
Section-B	

S.N O	Answer any SIX	Bloom's level	Course outcome	Unit
1.	one from each unit and not exceeding two from each unit	K1/K2/K3	CO1/CO 2	Unit(an y)
2.		K4	CO3	
3.		K3	CO4	
4.		K1/K2/K3	CO5	
5.		K1/K2/K3	CO1/CO 2	
6.		K4	CO3	
7.		K3	CO4	
8.		K3/K4/K5	CO5	
Section C (3X10=30 Marks)				
S.N O	Part A-Answer any TWO (2X10=20)	Bloom's level	Course outcome	Unit
9.	ONE from each unit of the syllabus	K3/K4	CO1	Unit (any)
10.		K3/K5	CO2	
11.		K4/K5	CO3	
12.		K5/K6	CO4	
	Part B Compulsory question (1X10=10 Marks)			
13.	from the unit not included in the previous section.	K4/K5	CO5	Unit (any)

Bloom's Category Level	Sections	Marks	Description of answer	Total	Meaning of K's
INTERNAL SETTING					
K1,K2,K3	Section A Multiple Choice Questions 25 Questions *1 Marks (No Choice)	25X1=25	Choose the write option.	50	K1 & K2 - Understanding Level K 3 - Apply Level K 4 - Analyze Level K 5 – Evaluate Level K 6 – Create Level
EXTERNAL SETTING					
K2, K3, K4, K5, K6	Section B 5 out of 7 Questions *5 marks	5X5=25	Short answers/500 Words		

BLOOM'S CATEGORY LEVEL (ANNEXURE chart)

S.no	K component scale	Verbs for question
	K 1& K2 Verbs	Verbs to be used for questioning are “choose, find, identify, indicate, match, name, state, what, when, where, which, who, cite, label, reproduce. define, list, quote, revise, explain, show, sketch, illustrate, interpret, describe, substitute, convert, give example, rephrase
2.	K2 &k3	The questions may contain the verbs such as explain, show, sketch, illustrate, interpret, describe, substitute, convert,examFle, rephrase, apply, relate, solve, classify, predict, compute, prepare
3.	K4	The questions may contain verbs - Apply, relate, solve, classify, predict, compute, prepare.
4.	K5	The questions may contain any of the following verbs :Ascertain, diagnose, distinguish, infer, associate, examine, differentiate, reduce, discriminate, dissect, determine, justify, organize, recommend, solve.
5	K6	The questions may contain any of the following verbs: Appraise, conclude, critique, judge, assess, contrast, deduce, weigh. Compare, criticize, evaluate.

PROGRAMME PROFILE
MASTER OF TAMIL

TOTAL CREDITS : 91 EXTERNAL MARK : 60 INTERNAL MARK : 40

PA RT	COURSE	TITLE OF THE PAPER	CODE	L	T	H	C
I SEMESTER							
I	□□□□□□□□□□ □□ I CORE THEORY I	□□□□□□ □□□□□□□□ – I Modern Literature – I	22PTLCT1001	3	1	6	4
I	□□□□□□□□□□ □□ II CORE THEORY II	□□ □□□□□□□□ Didactic Literature	22PTLCT1002	3	1	6	4
I	□□□□□□□□□□ □□ III CORE THEORY III	□□□□□□□□□□□□ Minor Literature	22PTLCT1003	3	1	6	4
I	□□□□□□□□□□ □□ IV CORE THEORY IV	□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□ – I Tolkaappiyam: Porulathikaram–I	22PTLCT1004	3	1	6	4
I	□□□□□□□□□□ □□ I ELECTIVE I	□□□□□□□□□□□□□□ Folkloristics	22PTLET1001	2	1	6	3
II	SKILL BASED ELECTIVE I	□□□□□□□□□□ □□□□ Teaching Skills					2
II SEMESTER							
I	□□□□□□□□□□ □□ V CORE THEORY V	□□□□□□ □□□□□□□□ – II Modern Literature – II	22PTLCT2005	3	1	6	4
I	□□□□□□□□□□ □□ VI CORE THEORY VI	□□□□□□□□ Epics	22PTLCT2006	3	1	6	4
I	□□□□□□□□□□ □□ VII CORE THEORY VII	□□□□□□ □□□□□□□□ Bakthi Literature	22PTLCT2007	3	1	6	4
I	□□□□□□□□□□ □□ VIII CORE THEORY VIII	□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□ – II Tolkaappiyam: Porulathikaram – II	22PTLCT2008	3	1	6	4
I	□□□□□□□□□□ □□ II ELECTIVE II	□□□□□□□□□□ Linguistics	22PTLET2002	2	1	6	3
II	EXTRA INTERDISCIPLINARY	EXTRA INTERDISCIPLINARY					3

	ELECTIVE I	ELECTIVE I					
II	SKILL BASED ELECTIVE II	SWAYAM (MOOC)	18MOOC2002				2
III SEMESTER							
I	□□□□□□□□ □□□□ IX CORE THEORY IX	□□□□ □□□□□□□□ – I Sangam Literature – I	22PTLCT3009	3	1	6	4
I	□□□□□□□□ □□□□ X CORE THEORY X	□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□ – I Tolkaappiyam : Eluttathikaram – I	22PTLCT3010	3	1	6	4
I	□□□□□□□□ □□□□ XI CORE THEORY XI	□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□ – I Tolkaappiyam : Sollathikaram - I	22PTLCT3011	3	1	6	4
I	□□□□□□□□ □□□□ III ELECTIVE III	□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ Computer Application in Tamil	22PTLET3003	2	1	6	3
I	□□□□□□□□ □□□□ IV ELECTIVE IV	□□□□□□□□ Mass Media	22PTLET3004	2	1	6	3
II	EXTRA INTERDISCIPLIN ARY ELECTIVE II	EXTRA INTERDISCIPLINARY ELECTIVE II					3
II	SKILL BASED ELECTIVE III	□□□□□□□□ □□□□□ Research Skills					2
		INTERNSHIP					2
IV SEMESTER							
I	□□□□□□□□□□ □□ XII CORE THEORY XII	□□□□ □□□□□□□□ – II Sangam Literature – II	22PTLCT3012	3	1	6	4
I	□□□□□□□□□□ □□ XIII CORE THEORY XIII	□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□ – II Tolkaappiyam : Eluttathikaram – II	22PTLCT3013	3	1	6	4
I	□□□□□□□□□□ □□ XIV CORE THEORY XIV	□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□ – II Tolkaappiyam : Sollathikaram - II	22PTLCT3014	3	1	6	4
I	□□□□□□□□□□ □□ V ELECTIVE V	□□□□□□□□□□□□ Comparative Literature		2	1	6	3
I	□□□□□□□□□□ □□ XV CORE THEORY XV	□□□□□□□□ □□□□□□ Project Work					4
II	SKILL BASED ELECTIVE IV	SWAYAM (MOOC)					2

		TOTAL				91
--	--	-------	--	--	--	----

L = Lecture Hrs; T= Tutorial Hrs; H = Hrs Per Week C = Credits

RUBRICS FOR CONTINUOUS ASSESSMENT

Assignment	
Seminar	
Field visit	
Participatory Learning	
Group Discussion	
Flipped/Blended Learning	

Assessment Model (from 2021 -22 onwards)

Post Graduation Programme

40% Internal 60% External

S.No.	Assessment Component	Marks	Weighted %
A	Theory		
1.	INTERNAL ASSESSMENT Continuous Assessment Test (Best two out of three)	2x50 =100	15
2.	Quiz/Group Discussion/Seminar/Assignment/R ole Play/Case Study/Open Book/Snap Test/Video Presentation/Review (any three to be considered)	3x10= 30	15
3.	MCQ (one test to be conducted online during the semester)	20	10
4	EXTERNAL ASSESSMENT End Semester Examinations	75	60
	Grand Total		100
B	Practical		
1.	INTERNAL ASSESSMENT	2x50	15

	Continuous Assessment Test (Best two out of three)	=100	
2.	Record + Observation	10+10 =20	15
3.	MCQ (one test to be conducted online during the semester)	20	10
4	EXTERNAL ASSESSMENT End Semester Examinations	60	60
	Grand Total		100

Shrimathi Devkunvar Nanalal Bhatt Vaishnav College for Women (Autonomous)
Re-accredited with 'A+' Grade by NAAC
Chromepet, Chennai 600 044.

Amendments in the regulations from 2020-21 onwards PG
Changes in Part-II

Semester - I

Title	Internal Marks	External Marks	Credits
Skill based Elective – Teaching Skills	50	-	2

Semester - II

Title	Internal Marks	External Marks	Credits
Soft Skills – SWAYAM(MO OC)	50	-	2

Semester - III

Title	Internal Marks	External Marks	Credits
Skill based Elective – Research Skills	50	-	2

Semester - IV

Title	Internal Marks	External Marks	Credits
Extra Dicipinary – SWAYAM(MOO C)	50	-	2

□□□□□□□□ □□□□ - □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□

□□□□ - I □□□□ 1 □□□□□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□□□ - I □□□□□□□□□□□□ : 4

□□□□□□

1. □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□.
2. □□□□ □□□□□□□□ (TNPSC, UPSC, NET/SET) □□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□.
3. □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□, □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□.
4. □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□.
5. □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□.

□□□□ -1 : □□□□□□ □□□□□□□□□□

Sub Code : 22PTLCT1001

□□□□ - 1:

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□

□□□□ - 2:

3. சாத்தனார, சாத்தனார, சாத்தனார, சாத்தனார, 2018.
4. சாத்தனார, சாத்தனார, சாத்தனார, சாத்தனார.
5. சாத்தனார, சாத்தனார, சாத்தனார, சாத்தனார, சாத்தனார, சாத்தனார, 2004.
6. சாத்தனார. சாத்தனார (சாத்தனார), சாத்தனார, சாத்தனார, 2014.
7. சாத்தனார. சாத்தனார, சாத்தனார, சாத்தனார, சாத்தனார, சாத்தனார. சாத்தனார, 2009.

சாத்தனார சாத்தனார

1. சாத்தனார, சாத்தனார, சாத்தனார, சாத்தனார, சாத்தனார.
2. சாத்தனார, சாத்தனார, சாத்தனார, சாத்தனார, சாத்தனார, 1973.
3. சாத்தனார, சாத்தனார, சாத்தனார, சாத்தனார, 1983.
4. சாத்தனார, சாத்தனார, சாத்தனார, சாத்தனார, சாத்தனார, 2004.
5. சாத்தனார, சாத்தனார, சாத்தனார, சாத்தனார, சாத்தனார, சாத்தனார.
6. சாத்தனார. சாத்தனார, சாத்தனார, 2012

WEBSITE

சாத்தனார சாத்தனார

<https://www.tamilebooks.org/ebooks/%E0%AE%95%E0%AE%A3%E0%AF%8D%E0%AE%A3%E0%AE%A9%E0%AF%8D-%E0%AE%AA%E0%AE%BE%E0%AE%9F%E0%AF%8D%E0%AE%9F%E0%AF%81-%E0%AE%AA%E0%AE%BE%E0%AE%B0%E0%AE%A4%E0%AE%BF%E0%AE%AF%E0%AE%BE%E0%AE%B0%E0%AF%8D>

சாத்தனார சாத்தனார

<http://www.tamilvu.org/library/nationalized/pdf/65-va.suba.manikkam/tamilkadal.pdf>

சாத்தனார சாத்தனார

<https://www.scribd.com/doc/49579514/Bharathidasan-Kudumba-Vilakku>

சாத்தனார சாத்தனார

<http://www.tamilvu.org/library/IA471/html/IA471ind.htm>

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ (MAPPING)

	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CO1	3	3	-	-	1	-
CO2	3	3	3	2	3	3
CO3	3	3	3	2	-	1
CO4	3	3	3	-	1	2
CO5	3	-	2	3	3	2
Average	3	2.4	2.2	1.4	1.6	1.6

3 = Strong; 2 = Medium; 1 = Low

□□□□□□□□□□

□□□□□ - **I** □□□□ - **2** □□□□□□□□□□□□□□□□

□□ □□□□□□□□□□ - **I** □□□□□□□□□□□□□□□□ : **4**
□□□□□□□□

- □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□.
- □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□.
- □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□.
- □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□.
- □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□.

□□□□ - 2 : □□ □□□□□□□□

Sub Code : 22PTLCT1002

□□□□ - 1:

□□□□□□□□ □□□□□□□□ - □□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□ - 2:

□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□ (38 □□□□□□□□□□)

□□□□ - 3:

□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□ (□□□□□□□□ - 60 □□□□□□□□)

□□□□ - 4:

□□□□□□□□□□ (□□□□□□□□□□)

□□□□ - 5:

(1) □□□□□□ - (□□□□□□□□□□), (2) □□□□ □□□□ □□□□□□□□ (□□□□□□□□□□)

□□□□□□ □□□□□□ □□□□

CO.NO	□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ -CO- STATEMENT
CO1	□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□.
CO2	□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□.
CO3	□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□.
CO4	□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□.
CO5	□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□

	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CO1	2	3	3	1	-	3
CO2	1	3	3	2	1	3
CO3	-	3	3	1	1	1
CO4	1	3	3	-	1	2
CO5	3	3	3	1	1	2
Average	1.4	3	3	1	0.8	2.2

3 = Strong; 2 = Medium; 1 = Low

□□□□□□□□□□

□□□□□ - **I** □□□□ - **3** □□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ : **4**

□□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□.
2. □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□.
3. □□□□□□□, □□□□□, □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□.
4. □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□.
5. □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□.

□□□□ - **3** □□□□□□□□□□□□□□

Sub Code : 22PTLCT1003

□□□□ - 1: □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ - □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

□□□□ - 2: □□□□□□□□□□□□□□□□ (□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□)

□□□□ - 3: □□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□□□□□□□□□□)

1. □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□.
2. □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□.
3. □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□.
4. □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□.
5. □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□.

□□□□ – 4 □□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□ □

Sub Code : 22PTLCT1004

□□□□ – 1: □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ – 2: □□□□□□□□□□□□□□

□□□□ – 3: □□□□□□□□□□□□□□

□□□□ – 4: □□□□□□□□

□□□□ – 5: □□□□□□□□, □□□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□

CO.NO	□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ -CO-STATEMENT
CO1	□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□.
CO2	□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□.
CO3	□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□.
CO4	□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□.
CO5	□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□□□.

பெரிய பகுதிகள்

1. பின்வரும் பகுதிகள் பின்வருமாறு, பின்வரும் பகுதிகள், பின்வரும் பகுதிகளில், பின்வருமாறு. (பின்வரும் பகுதிகள்)
2. பின்வருமாறு - பின்வருமாறு (பின்வருமாறு, பின்வருமாறு) பின்வருமாறு பின்வருமாறு, பின்வருமாறு பின்வருமாறு பின்வருமாறு பின்வருமாறு, பின்வருமாறு, பின்வருமாறு, 2000.
3. பின்வருமாறு - பின்வருமாறு (பின்வருமாறு, பின்வருமாறு, பின்வருமாறு) பின்வருமாறு பின்வருமாறு, பின்வருமாறு பின்வருமாறு பின்வருமாறு பின்வருமாறு பின்வருமாறு, 9-பின்வருமாறு, பின்வருமாறு, 1986.

பின்வரும் பகுதிகள்

1. பின்வருமாறு - பின்வருமாறு. பின்வருமாறு (பின்வருமாறு), பின்வருமாறு பின்வருமாறு, பின்வருமாறு.
2. பின்வருமாறு பின்வருமாறு, பின்வருமாறு. பின்வருமாறு பின்வருமாறு, பின்வருமாறு பின்வருமாறு பின்வருமாறு, பின்வருமாறு, 1963
3. பின்வருமாறு - பின்வருமாறு. பின்வருமாறு (பின்வருமாறு), பின்வருமாறு பின்வருமாறு, பின்வருமாறு.
4. பின்வருமாறு, பின்வருமாறு, பின்வருமாறு (பின்வருமாறு), பின்வருமாறு பின்வருமாறு, பின்வருமாறு.

WEBSITE

பின்வருமாறு பின்வருமாறு

<https://store.tamillexicon.com/%E0%AE%A4%E0%AF%8A%E0%AE%B2%E0%AF%8D%E0%AE%95%E0%AE%BE%E0%AE%AA%E0%AF%8D%E0%AE%AA%E0%AE%BF%E0%AE%AF%E0%AE%AE%E0%AF%8D/%E0%AE%AA%E0%AF%8A%E0%AE%B0%E0%AF%81%E0%AE%B3%E0%AE%A4%E0%AE%BF%E0%AE%95%E0%AE%BE%E0%AE%B0%E0%AE%AE%E0%AF%8D/>

பின்வருமாறு பின்வருமாறு (MAPPING)

	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CO1	-	3	1	1	-	1
CO2	-	1	3	3	-	1

CO.NO	STATEMENT	-CO-
CO1	STATEMENT	
CO2	STATEMENT	
CO3	STATEMENT	

3 = Strong; 2 = Medium; 1 = Low

□□□□□ □□□□□□ □□□□□ - II □□□□□□□□□□□□□□ : 2

Course Skill based elective

Teaching Skills - □□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ - □□□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ - I □□□□□ -5 □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ - II □□□□□□□□□□□□□□ : 4

□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□.
2. □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□.
3. □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□.
4. □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□.
5. □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□.

□□□□ -5 : □□□□□□ □□□□□□□□□□ - II

□□□□ -1 : □□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ - □□□□□□□□□□

(51 □□□□□ 100 □□□□□□□□□□□□ □□□) (□□□□□□□

□□□□□□) □□□□□□□□□□□□ : □□□□□□□□□□ □□□□ - □□□□□□ - □□□□□

□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□ □□□□□□□□□□ - □□□□□ □□□□□□ -

□□□□□□□□ □□□□□□ - □□□□□□ □□□□□□□□ - □□□□□ □□□□□□□□ - □□□□□ - □□□□□□□□□□

□□□□ □□□□□□□□□□□□ - □□□□□□ - □□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□ □□□□□ - □□□□□□□□

CO.NO	STATEMENT	CO-
CO1	□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□.	
CO2	□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□.	
CO3	□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□.	
CO4	□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□	

□□□□ - 3 : □□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□ -
 □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ - □□□□□□ 89
 □□□□□□□□ (□□□□□□ □□□ : 563 - 652 □□□)

□□□□ - 4 : □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ - □□□□□□ □□□□□□□□
 (□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
 □□□□□□ □□□□□□ - □□□□□□ 50 □□□□□□□□□)

□□□□ - 5 : □□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ -
 □□□□□□□□□□□□ □□□□□□.

CO.NO	□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ - CO-STATEMENT
CO1	□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□.
CO2	□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□.
CO3	□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□.
CO4	□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□.
CO5	□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□.

1. 00000000 0000000000 0000000, 00. 000000000, 00000000
0000000000000000, 0000000000.
2. 000000 0000000000000000, 00.00.0., 000000 000000000000, 00000000.
3. 000000000000000000, 0000000000000000, 00000000 00000000, 00000000
000000000000000000, 000000000000.

□□□□ - **I** □□□□ - **7** □□□□□□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ : **4**

□□□□□□□□

- [illegible]

1. ஸ்ரீராமச்சந்திரன் ஸ்ரீராமச்சந்திரன், ஸ்ரீ. ஸ்ரீராமச்சந்திரன், ஸ்ரீ. ஸ்ரீராமச்சந்திரன், ஸ்ரீராமச்சந்திரன், ஸ்ரீராமச்சந்திரன், 1929.
2. ஸ்ரீராமச்சந்திரன் ஸ்ரீராமச்சந்திரன், ஸ்ரீராமச்சந்திரன் ஸ்ரீராமச்சந்திரன். ஸ்ரீராமச்சந்திரன், ஸ்ரீராமச்சந்திரன், ஸ்ரீராமச்சந்திரன்.
3. ஸ்ரீராமச்சந்திரன் ஸ்ரீராமச்சந்திரன், ஸ்ரீராமச்சந்திரன் ஸ்ரீராமச்சந்திரன். ஸ்ரீராமச்சந்திரன்., ஸ்ரீராமச்சந்திரன், ஸ்ரீராமச்சந்திரன்.
4. ஸ்ரீராமச்சந்திரன் ஸ்ரீராமச்சந்திரன் ஸ்ரீராமச்சந்திரன், ஸ்ரீராமச்சந்திரன் ஸ்ரீராமச்சந்திரன், ஸ்ரீராமச்சந்திரன் ஸ்ரீராமச்சந்திரன், ஸ்ரீராமச்சந்திரன்.

WEBSITE

ஸ்ரீராமச்சந்திரன் ஸ்ரீராமச்சந்திரன் - ஸ்ரீராமச்சந்திரன் ஸ்ரீராமச்சந்திரன்

<http://thevaramclass.blogspot.com/2015/11/11.html?m=1>

ஸ்ரீராமச்சந்திரன் ஸ்ரீராமச்சந்திரன் ஸ்ரீராமச்சந்திரன்

http://www.thevaaram.org/thirumurai_1/onepage.php?thiru=5&Song_idField=5090

ஸ்ரீராமச்சந்திரன் - ஸ்ரீராமச்சந்திரன் ஸ்ரீராமச்சந்திரன்

<https://shaivam.org/thirumurai/eighth-thirumurai-thiruvagasam/243/pidiththa-paththu>

ஸ்ரீராமச்சந்திரன் - ஸ்ரீராமச்சந்திரன்

<https://www.tamiltypingonline.com/thiruppavai-lyrics-in-tamil/>

ஸ்ரீராமச்சந்திரன் ஸ்ரீராமச்சந்திரன் (MAPPING)

	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CO1	3	2	-	1	-	1
CO2	2	3	1	1	-	-
CO3	2	3	3	2	-	1
CO4	-	3	2	2	-	-
CO5	-	1	3	3	-	1
Average	1.4	2.4	1.8	1.8	-	0.6

3 = Strong;

2 = Medium;

1 = Low

ஸ்ரீராமச்சந்திரன் ஸ்ரீராமச்சந்திரன்

[illegible]

3 = Strong; 2 = Medium; 1 = Low

□□□□ - II □□□□□□□□□□□□ - II □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□ : 3

1.
2.
3.
4.
5.

□□□□-1 : □□□□ - □□□□□□ - □□□□□□□□ - □□□□ □□□□□□□□□□
 □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□

CO.NO	CO-STATEMENT
CO1	CO-STATEMENT
CO2	CO-STATEMENT
CO3	CO-STATEMENT

CO5	3	-	-	-	-	-
Average	3	-	-	-	-	-

3 = Strong; 2 = Medium; 1 = Low

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ -II □□□□□□□□□□□□□□ : 3

Course EXTRA INTERDISCIPLINARY ELECTIVE I

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ - II □□□□□□□□□□□□□□ : 2

Course **Skill based elective**

SWAYAM - MOOC

All PG Students Are asked to enroll in SWAYAM MOOC Online course.

Students should enroll atleast one course in each year.

Evaluation (Internal) is done at the end of II Semester (For I PG) and IV Semester (For II PG) and the marks will be entered in the respective places.

If students enrolled in more than one MOOC- course in the same senester / same year, the option of subject for evaluation will be given to the same course / subject will be considered for internal evaluation.

Further if students registered and clear the Mooc course, the credits earned by them will be given as extra credit.

Internal	External	Total	Credit
50 (20+15+15) (i) 20 for Enrolment (ii) 15 for Assignment (iii) 15 for Presentation	-	100	2

□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ - I □□□□□ - 9 □□□□□□□□□□□□□□

□□□□ □□□□□□□□□□ -I □□□□□□□□□□□□□□ : 4

2. □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□.

3. □□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□□.

4. □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□□□.

5. □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□.

□□□□ - 9 : □□□□ □□□□ □□□□ - 1

Sub Code : 22PTLCT3009

□□□□ -1 : □□□□□□ □□□□□□□□ - □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ - □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ - □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ -2 : □□□□□□ - (□□□□□□□ 1, 244; □□□□□□ 169, 367; □□□□□□ 230, 380; □□□□□□ 19, 172; □□□□ 110, 274)

-3 :

(1) $\square\square\square\square\square\square\square\square - (\square\square\square\square\square\square\square 2, 176 ; \square\square\square\square\square 210, 287; \square\square\square\square\square 196, 305;$
 $\square\square\square\square\square\square 310, 324 ; \square\square\square\square 41, 209)$

(2) $\square\square\square\square\square\square\square - (\square\square\square\square\square\square\square 208 ; \square\square\square\square\square\square 84 ; \square\square\square\square\square\square 86 ; \square\square\square\square\square\square\square 140 ; \square\square\square\square\square 27)$

□□□□ -4 : □□□□□□□□ - (□□□□□□□□ 51 ; □□□□□□ 114; □□□□□□ 80;
□□□□□□□□ 133 ; □□□□ 9)

-5 :

CO.NO	□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ - CO-STATEMENT
CO1	□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□.
CO2	□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□.

□□□□□□□□

<https://www.chennai library.com/ettuthogai/akananooru.html>

□□□□□□□□

<https://learnsangamtamil.com/%E0%AE%A4%E0%AE%AE%E0%AE%BF%E0%AE%B4%E0%AF%8D-%E0%AE%89%E0%AE%B0%E0%AF%88-%E0%AE%95%E0%AE%B2%E0%AE%BF%E0%AE%A4%E0%AF%8D%E0%AE%A4%E0%AF%8A%E0%AE%95%E0%AF%88/\>

□□□□□□□□□□□□

<https://learnsangamtamil.com/%E0%AE%A4%E0%AE%AE%E0%AE%BF%E0%AE%B4%E0%AF%8D-%E0%AE%89%E0%AE%B0%E0%AF%88-%E0%AE%AE%E0%AF%81%E0%AE%B2%E0%AF%8D%E0%AE%B2%E0%AF%88%E0%AE%AA%E0%AF%8D%E0%AE%AA%E0%AE%BE%E0%AE%9F%E0%AF%8D%E0%AE%9F/>

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ (MAPPING)

	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CO1	3	2	2	2	-	1
CO2	-	3	3	3	-	1
CO3	-	3	3	2	-	1
CO4	3	-	2	2	-	1
CO5	1	3	3	3	-	1
Average	1.4	2.2	2.6	2.4	-	1

3 = Strong;

2 = Medium;

1 = Low

□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ - I

□□□□ -10

□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□ - I □□□□□□□□□□□□ : 4

□□□□□□

1. □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□.

2. □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□.

3. □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□.

4. □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□.

5. □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□.

□□□□ – 10 : □□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□ - I

Sub Code : 22PTLCT3010

□□□□ -1 : □□□□□□□□

□□□□ -2 : □□□□ □□□□

□□□□ -3 : □□□□□□□□□□

□□□□ -4 : □□□□□□□□

□□□□ -5 : □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□

CO.NO	□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ - CO-STATEMENT
CO1	□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□.
CO2	□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□.
CO3	□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□, □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□.
CO4	□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□, □□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□.
CO5	□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□.

□□□□ □□□□

1. □□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□ □□□, □□□□□□□□□□□□□□,
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□, □□□□□□□□.
□□□□□□ □□□□□□□□

1. சிவசுப்பிரமணியன் - சிவசுப்பிரமணியன், டி.சிவசுப்பிரமணியன் (பி.சி),
சிவசுப்பிரமணியன், சிவசுப்பிரமணியன்.
2. சிவசுப்பிரமணியன் - சிவசுப்பிரமணியன், பி.சி. சிவசுப்பிரமணியன் (பி.சி),
சிவசுப்பிரமணியன் சிவசுப்பிரமணியன், சிவசுப்பிரமணியன், சிவசுப்பிரமணியன், 1990.
3. சிவசுப்பிரமணியன் - சிவசுப்பிரமணியன். டி.சிவசுப்பிரமணியன் (பி.சி),
சிவசுப்பிரமணியன் சிவசுப்பிரமணியன், சிவசுப்பிரமணியன், சிவசுப்பிரமணியன், 1991.
4. சிவசுப்பிரமணியன் சிவசுப்பிரமணியன், டி.சி.சிவசுப்பிரமணியன், சிவசுப்பிரமணியன்
சிவசுப்பிரமணியன் சிவசுப்பிரமணியன், சிவசுப்பிரமணியன், சிவசுப்பிரமணியன், 2001.
5. சிவசுப்பிரமணியன் சிவசுப்பிரமணியன் சிவசுப்பிரமணியன், டி.சிவசுப்பிரமணியன், சிவசுப்பிரமணியன்
சிவசுப்பிரமணியன் சிவசுப்பிரமணியன், சிவசுப்பிரமணியன்.

WEBSITE

சிவசுப்பிரமணியன்

<https://store.tamillexicon.com/%E0%AE%A4%E0%AF%8A%E0%AE%B2%E0%AF%8D%E0%AE%95%E0%AE%BE%E0%AE%AA%E0%AF%8D%E0%AE%AA%E0%AE%BF%E0%AE%AF%E0%AE%AE%E0%AF%8D/%E0%AE%8E%E0%AE%B4%E0%AF%81%E0%AE%A4%E0%AF%8D%E0%AE%A4%E0%AE%BF%E0%AE%95%E0%AE%BE%E0%AE%B0%E0%AE%AE%E0%AF%8D/>

சிவசுப்பிரமணியன் சிவசுப்பிரமணியன் (MAPPING)

	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CO1	3	-	-	-	1	2
CO2	2	-	-	-	1	-
CO3	2	-	-	-	1	-
CO4	2	-	-	-	1	2
CO5	2	-	-	-	1	2
Average	2.2	-	-	-	1	1.2

3 = Strong;

2 = Medium;

1 = Low

சிவசுப்பிரமணியன் சிவசுப்பிரமணியன்

சிவசுப்பிரமணியன் - | சிவசுப்பிரமணியன் 11 சிவசுப்பிரமணியன்

சிவசுப்பிரமணியன் - சிவசுப்பிரமணியன் - | சிவசுப்பிரமணியன் : 4

□□□□□□□

1. □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□.
2. □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□.
3. □□□□□, □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□.
4. □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□.
5. □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□.

□□□□ – 11 : □□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□ - I

Sub Code :22PTLCT3011

□□□□ - 1 : □□□□□□□□□□□□

□□□□ - 2 : □□□□□□□□□□□□

□□□□ - 3 : □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ - 4 : □□□□□□□□

□□□□ - 5 : □□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□

CO.NO	□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ - CO-STATEMENT
CO1	□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□.
CO2	□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□.
CO3	□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□.
CO4	□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ - □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ : 1946-1957 (First Generation Computer) - □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ : 1957-63 (Second Generation Computer) - □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□:1965-1976 (Third Generation Computer) - □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□:1976-1987 (Fourth Generation Computer) - □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□:1987... (Fifth Generation Computer) - □□□□□□□□ □□□□□□ (Types of computer) - □□□□□□□□ □□□□□ (Analog Computer) - □□□□□□□□ □□□□□(Hybrid Computer) - □□□ □□□□□ (Numeric computer) - □□□ □□□□□ □□□□□□ - □□□□□□□□□ □□□□□□□□ (System of Computer) - □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ -□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□ □□□□□ - □□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ - 2

□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ (computer Programming Languages) - □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ (types of computer Languages) - □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ (Important Terms Used in Computer Language) – □□□□□□□□ (Statement) – □□□□□□□□□□□□ (Algorithm) - □□□□□ □□□□□□□ (Binary Numbers) - □□□□□□□□□□ □□□□□ (Coding) - □□□□□□□□□□□□□□□□ – □□□□□□□□□□□□ (software) - □□□□□□□□□□□□ (Multimedia) - □□□□□□ □□□□□□□□□□ (introduction of Internet) - □□□□□□ □□□□□□□□□□ (Internet Explanation) - □□□□□□ □□□□□□□□□□ (Internet Function) - □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ - □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ (Origin of E-Mail) – □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ (Method of Sending E-Mail) - □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ (Uses of computer)

□□□□ - 3

□□□□□ □□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ (Computational Linguistics) - □□□□□□ □□□□□(Natural Language) - □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ (Natural Language Processing) - □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□(The processing function of Natural Language) - □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ (Data Font Processing Method) - □□□□□□ □□□□□

Applications of Natural Language Processing (Uses of Language Processing) - Techniques of Natural Language Processing (Technics of Natural Language Processing) - Advantages of Natural Language Processing (Advantage of Natural Language Processing) - Challenges of Natural Language Processing (challenge of Natural Language Processing) - Machine Translation - Computational Lexicography (Computational lexicography) - Corpus Linguistics (corpus Linguistics) - Multiple Research Methods in corpus Linguistics (Multiple Research Methods in corpus Linguistics)

Unit - 4

Optical Character Recognition (OCR) - Optical Speller - Voice Recognizer - Voice recognition Technology - Voice Recognition Functionality - Future Applications of Voice Recognition Technology - History of Tamil Dictionary - Types of Dictionary

Unit - 5

Error types (Error types) - Types of compilation errors (Types of compilation errors) - Syntax error (Syntax error) - Complex error (Complex error) - Broad Error (Broad Error) - Logical Error (Logical Error) - Detectable Error (Detectable Error) - Undetectable Error (Undetectable Error) - History of Tamil Dictionary (History of Tamil Dictionary) - Types Of Dictionary (Types Of Dictionary)

ஸ்கிரீன் ஷாட்ஸ் (Add image and make links) - ஸ்கிரீன் ஷாட்ஸ்
 'மென்டமிழ்' டாமில் வர்ட்ப்ரொசெசர் ('MenTamizh' Tamil Wordprocessor - A
 Critical Study from the end-user Perspective) - கீபோர்ட்ஸ் (Key Boards) -
 ஃண்ட்ஸ் (Fonts) - டிரான்லிடரேட்டர் ஸ்பெல்லர் (Transliterator Speller) -
 கன்ஜுகேட்டர் (Conjugator) - டாமில் வர்ட் ஹைலைட்டர் (Tamil
 word pointer) - டிக்ஷனரீஸ் (Dictionaries)
 அல்பாபைட்டைஸர் வொகபுலரி (Alphabetizer Vocabulary) - நம்பர் லெட்டர்
 கன்வர்டர் (Number<-> letter converter) - Pdf கன்வர்டர் (pdf
 converter) - பைப்ளியோகிரஃபி (Bibliography) - டேட்டாபேஸ்
 (Database setup) - பாராக்ராஃப் ஃரமட்டிங் (Paragraph formatting)
 கீபோர்ட் ஷாட்ஸ் (Keyboard Shortcuts to
 Use in Paragraph Formatting) - டேபிள் இன்சர்டிங் (Inserting a Table) -
 டிரோயிங் (Drawing a Line Circle) - கிரேட்டிங் ப்ராகெட்
 (Creating a Bracket) - ஃபூட்டர் நம்பர் (Inserting a Footer Number) -
 ப்ரின்টিங் (Printing)

ஹெட்ரோஜன் ஹைட்ரஜன் ஹைட்ரஜன்

CO.NO	ஹெட்ரோஜன் ஹைட்ரஜன் ஹைட்ரஜன் - CO-STATEMENT
CO1	ஹெட்ரோஜன் ஹைட்ரஜன் ஹைட்ரஜன் ஹைட்ரஜன் ஹைட்ரஜன் ஹைட்ரஜன் ஹைட்ரஜன்.
CO2	ஹைட்ரஜன் ஹைட்ரஜன் ஹைட்ரஜன் ஹைட்ரஜன் ஹைட்ரஜன் ஹைட்ரஜன்.
CO3	ஹைட்ரஜன் ஹைட்ரஜன் ஹைட்ரஜன் ஹைட்ரஜன் ஹைட்ரஜன் ஹைட்ரஜன் ஹைட்ரஜன்.
CO4	ஹைட்ரஜன் ஹைட்ரஜன் ஹைட்ரஜன் ஹைட்ரஜன் ஹைட்ரஜன் ஹைட்ரஜன் ஹைட்ரஜன் ஹைட்ரஜன் ஹைட்ரஜன்.
CO5	ஹைட்ரஜன் ஹைட்ரஜன் ஹைட்ரஜன் ஹைட்ரஜன் ஹைட்ரஜன் ஹைட்ரஜன் ஹைட்ரஜன் ஹைட்ரஜன் ஹைட்ரஜன்.

ஹெட்ரோஜன் ஹைட்ரஜன்

1. ஸ்டீபன் ஹாக்கிங் ஸ்டீபன் ஹாக்கிங் ஹாக்கிங், டி. ஹாக்கிங், ஹாக்கிங் ஹாக்கிங்.
 2. ஹாக்கிங் ஹாக்கிங் ஹாக்கிங், ஹாக்கிங் ஹாக்கிங், ஹாக்கிங் ஹாக்கிங்.
 3. ஹாக்கிங் ஹாக்கிங் ஹாக்கிங், ஹாக்கிங்.
 4. ஹாக்கிங், ஹாக்கிங்.
 5. ஹாக்கிங் ஹாக்கிங் ஹாக்கிங், ஹாக்கிங். ஹாக்கிங், ஹாக்கிங் ஹாக்கிங்.
1. ஹாக்கிங் ஹாக்கிங், ஹாக்கிங் ஹாக்கிங்.
 2. Introduction to Computer Science, Xavier.
 3. Introduction to Computer, Rajaram.
 4. An Introduction to Natural Language Processing through prolog, C. Matthews.

ஹாக்கிங் ஹாக்கிங் (MAPPING)

	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CO1	-	-	-	2	3	3
CO2	-	-	-	3	3	3
CO3	2	-	-	2	3	3
CO4	1	-	-	2	3	3
CO5	3	-	-	2	3	3
Average	1.2	-	-	2.2	3	3

3 = Strong; 2 = Medium; 1 = Low

ஹாக்கிங் ஹாக்கிங்

ஹாக்கிங் - II

ஹாக்கிங் ஹாக்கிங் - IV

ஹாக்கிங்

ஹாக்கிங் : 3 ஹாக்கிங்

1. ஹாக்கிங் ஹாக்கிங் ஹாக்கிங் ஹாக்கிங் ஹாக்கிங்.
2. ஹாக்கிங் ஹாக்கிங் ஹாக்கிங் ஹாக்கிங்.
3. ஹாக்கிங் ஹாக்கிங் ஹாக்கிங் ஹாக்கிங்.

- [illegible]

1. □□□□□□, □□□. □□□□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□, □□□□□.
2. □□□□□ □□□□□□□ - □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□, 1975
3. □□□□□□□□□□□□ - □. □□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□, □□□□□□□.
4. □□□□□□□□□ □□□□ - □□□□□□□□ □□□□. □□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□.

□ (MAPPING)

	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CO1	-	-	-	-	3	2
CO2	-	-	-	1	3	2
CO3	2	-	2	1	2	2
CO4	-	-	-	-	2	2
CO5	-	-	-	-	2	2
Average	0.4	-	0.4	0.4	2.4	2

3 = Strong; 2 = Medium; 1 = Low

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□-|| □□□□□□□□□□□□□□□□ : 3

Course EXTRA INTERDISCIPLINARY ELECTIVE II

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ - II □□□□□□□□□□□□□□ : 2

Course **Skill based elective**

RESEARCH SKILLS - □□□□□□□□ □□□□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ : 2

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ Internship Training

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ (Out Come)

- □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□,
□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□.
- □□□□□□

□ □ □ □ □ - 1

□□□□ -12 □□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ -11

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--

- [illegible]

[illegible]

□□□□ - 1 : □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ - □□□□□□□□□□

□□□□ -2 : □□□□□□□□ -20 □□□□□□□□ (□□□□□□□□

28, 257; 259, 298 ; 16,

213 ; □□□□□ 194, 341 ; □□□□□ 109,271 ;

□□□□□□ 278, 303 ; □□□□ 86, 335;

□□□□□□ 101,184 ; □□□□□□□□ 28,189

□□□□□□□□ 83 ; □□□□□□□□□□ 147).

□ □ □ □ - 3 : □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

[illegible]

□□□□ - 5 : □□□□□□□□□□□□□□



CO.NO	□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ - CO-STATEMENT
-------	--

CO1	பொருளாதார அமைப்பின் அடிப்படை அம்சங்கள் (பொருளாதார அமைப்பின்) அடிப்படை அம்சங்கள்.
CO2	பொருளாதார அமைப்பின் அடிப்படை அம்சங்கள், பொருளாதார அமைப்பின் அடிப்படை அம்சங்கள்.
CO3	பொருளாதார அமைப்பின் அடிப்படை அம்சங்கள்.
CO4	பொருளாதார அமைப்பின் அடிப்படை அம்சங்கள்.
CO5	பொருளாதார அமைப்பின் அடிப்படை அம்சங்கள்.

பொருளாதார

1. பொருளாதார அமைப்பின் அடிப்படை அம்சங்கள்.
2. பொருளாதார அமைப்பின் அடிப்படை அம்சங்கள், பொருளாதார அமைப்பின் அடிப்படை அம்சங்கள்.
1. பொருளாதார அமைப்பின் அடிப்படை அம்சங்கள், பொருளாதார அமைப்பின் அடிப்படை அம்சங்கள், 2021.
2. பொருளாதார அமைப்பின் அடிப்படை அம்சங்கள், பொருளாதார அமைப்பின் அடிப்படை அம்சங்கள், 1970.
3. பொருளாதார அமைப்பின் அடிப்படை அம்சங்கள், பொருளாதார அமைப்பின் அடிப்படை அம்சங்கள்.
4. பொருளாதார அமைப்பின் அடிப்படை அம்சங்கள், பொருளாதார அமைப்பின் அடிப்படை அம்சங்கள்.

WEBSITE

பொருளாதார அமைப்பின் அடிப்படை அம்சங்கள்

<http://www.tamilvu.org/ta/library-l1100-html-l1100ind-120598>

பொருளாதார அமைப்பின் அடிப்படை அம்சங்கள்

<http://www.tamilvu.org/ta/library-l1100-html-l1100ind-120598>

பொருளாதார அமைப்பின் அடிப்படை அம்சங்கள் (MAPPING)

	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
--	------	------	------	------	------	------

CO1	2	3	1	2	-	2
CO2	-	3	2	1	-	2
CO3	-	-	1	1	-	-
CO4	1	3	2	-	-	2
CO5	-	3	2	2	-	-
Average	0.6	2.4	1.6	1.2	-	1.2

3 = Strong; 2 = Medium; 1 = Low

□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ - I □□□□ - 13 □□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□ - II

□□□□□□□□□□□□□□ : 4

□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□.
2. □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□.
3. □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□.
4. □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□.
5. □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□.

□□□□ - 13 : □□□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□ - II

□□□□ -1 : □□□□□□□□

□□□□ -2 : □□□□□ □□□□□□□□□

□□□□ -3 : □□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□ -4 : □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ - I

□□□□ -5 : □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ - II

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ **(MAPPING)**

3 = Strong; 2 = Medium; 1 = Low

[illegible]

$$\square\square\square\square - 5 \quad : \quad \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$$

CO.NO	□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ - CO-STATEMENT
CO1	□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□.
CO2	□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□.
CO3	□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□.
CO4	□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□.
CO5	□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□.

[illegible]

WEBSITE

தமிழ்நாடு அரசுத் தகவல் தொழில்நுட்ப அமைச்சு

<http://www.tamilvu.org/library/nationalized/pdf/89-vellaivaranar/tholkappiyamnannoolsollathikaram.pdf>

தமிழ்நாடு அரசுத் தகவல் தொழில்நுட்ப அமைச்சு (MAPPING)

	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CO1	3	-	-	1	-	1
CO2	3	-	-	1	-	2
CO3	2	-	-	2	-	2
CO4	3	-	-	2	-	1
CO5	3	-	-	3	-	2
Average	2.8	-	-	1.8	-	1.6

3 = Strong;

2 = Medium;

1 = Low

தமிழ்நாடு அரசுத் தகவல் தொழில்நுட்ப அமைச்சு

தமிழ்நாடு - I

தமிழ்நாடு அரசுத் தகவல் தொழில்நுட்ப அமைச்சு : V

தமிழ்நாடு அரசுத் தகவல் தொழில்நுட்ப அமைச்சு

தமிழ்நாடு அரசுத் தகவல் தொழில்நுட்ப அமைச்சு : 3

தமிழ்நாடு

1. தமிழ்நாடு அரசுத் தகவல் தொழில்நுட்ப அமைச்சு.

2. தமிழ்நாடு அரசுத் தகவல் தொழில்நுட்ப அமைச்சு தமிழ்நாடு அரசுத் தகவல் தொழில்நுட்ப அமைச்சு.

3. தமிழ்நாடு அரசுத் தகவல் தொழில்நுட்ப அமைச்சு தமிழ்நாடு அரசுத் தகவல் தொழில்நுட்ப அமைச்சு.

4. தமிழ்நாடு அரசுத் தகவல் தொழில்நுட்ப அமைச்சு தமிழ்நாடு அரசுத் தகவல் தொழில்நுட்ப அமைச்சு தமிழ்நாடு அரசுத் தகவல் தொழில்நுட்ப அமைச்சு தமிழ்நாடு அரசுத் தகவல் தொழில்நுட்ப அமைச்சு.

5. தமிழ்நாடு அரசுத் தகவல் தொழில்நுட்ப அமைச்சு தமிழ்நாடு அரசுத் தகவல் தொழில்நுட்ப அமைச்சு.

தமிழ்நாடு - V : தமிழ்நாடு அரசுத் தகவல் தொழில்நுட்ப அமைச்சு

CO.NO	□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ - CO-STATEMENT
CO1	□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□.
CO2	□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□.
CO3	□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□.

பொது விதிகள்

பாடம் - I மதிப்பு 15 மதிப்பீடு முறை

பயிற்சிப் பணியை (Project Work) மதிப்பீடு : 4

- பாடத்தின் மதிப்பீடு மூன்று பகுதிகளாகப் பகுக்கப்படும். அவைகள்
பாடத்தின் அறிவு, புரிதல், பயன்பாடு.
- பாடத்தின் மதிப்பீடு மூன்று பகுதிகளாகப் பகுக்கப்படும். அவைகள்
பாடத்தின் அறிவு, புரிதல், பயன்பாடு.
- பாடத்தின் மதிப்பீடு மூன்று பகுதிகளாகப் பகுக்கப்படும். அவைகள்
பாடத்தின் அறிவு, புரிதல், பயன்பாடு.
- பாடத்தின் மதிப்பீடு மூன்று பகுதிகளாகப் பகுக்கப்படும். அவைகள்
பாடத்தின் அறிவு, புரிதல், பயன்பாடு.
- பாடத்தின் மதிப்பீடு மூன்று பகுதிகளாகப் பகுக்கப்படும். அவைகள்
பாடத்தின் அறிவு, புரிதல், பயன்பாடு.

பாடம் - II மதிப்பு :2

Course Skill Based Elective

SWAYAM – MOOC

All PG Students Are asked to enrol in SWAYAM MOOC Online course.

Students should enrol at least one course in each year.

Evaluation (Internal) is done at the end of II Semester (For I PG) and IV Semester (For II PG) and the marks will be entered in the respective places.

If students enrolled in more than one MOOC- course in the same semester / same year, the option of subject for evaluation will be given to the same course / subject will be considered for internal evaluation.

Further if students registered and clear the Mooc course, the credits earned by them will be given as extra credit.

Internal	External	Total	Credit
----------	----------	-------	--------

50 (20+15+15) (i) 20 for Enrolment (ii) 15 for Assignment (iii) 15 for Presentation	-	100	2
---	---	-----	---